

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

На заседании школьного методического  
объединения

МБОУ «Червоновская СОШДС»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ А.В.Нурдинова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора МБОУ

«Червоновская СОШДС»

\_\_\_\_\_ Н.В.Нечитайло

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ

«Червоновская СОШДС»

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для обучающегося 9 класса**

**Никитина Алексея**

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, обучающегося с УО)

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок реализации программы:** 1 год (2023/2024 учебный год)

**Количество часов:** 1 час в неделю (34 часа в год)

**Программа составлена на основе:** примерной программы под редакцией Воронковой В.В., (автор- Т.М.Лифанова) 2011 г., Москва

**Составитель программы:**

учитель географии Денисламова А.Ф.  
МБОУ «Червоновская СОШДС»

с. Червоное, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Учебного плана МБОУ Школа №13 г. Феодосии на 2018-2019 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) классов VIII вида. М.: «Просвещение», 2016г.

Нормативно-правовой основой программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобразования РФ от 08.09.1992 N 333 "Об утверждении Примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Программа рассчитана на 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа.

**Цель** данной программы: изучение стран Евразии.

**Задача:** образовательная:

расширить кругозор детей об окружающем мире, изучить природные и социально-экономические явления и процессы их взаимосвязи.

- помочь усвоить правила поведения в природе;

воспитательные:

- содействовать патриотическому, экологическому воспитанию.

- прививать любовь к природе, к своему краю;

коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- расширить лексический запас, развивать связную речь.

#### Тематическое планирование

№	Раздел программы.	Контр. раб	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)		1

2	Западная Европа		7
3	Южная Европа		5
4	Северная Европа		3
5	Восточная Европа		14
6	Центральная Азия		6
7	Юго-Западная Азия		7
8	Южная Азия		2
9	Восточная Азия		7
10	Юго-Восточная Азия		4
11	Россия		5
12	Свой край	1	7
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>68</b>

## Содержание учебного материала

### Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### Южная Азия

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

### **Свой край**

История возникновения нашего края. Положение на карте. Климат. Народные приметы. Полезные ископаемые. Реки, моря нашей местности. Растительный мир и животный мир. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашей республики. Её состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

## **Требования к уровню подготовки**

### **Учащиеся должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

### **Учащиеся должны уметь:**

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

**Учебно-методический комплект:**

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) классов VIII вида. М.: «Просвещение», 2016г.

Приложение к учебнику.